



Державний навчальний заклад
«Вище професійне училище № 34 м. Стрий»

Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Освітня програма	18 Виробництво та технології
Освітній рівень	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти – молодший бакалавр
Назва дисципліни	Основи автоматизації технологічних процесів
Статус дисципліни	обов'язковий компонент
Мова викладання	українська
Курс/семестр	1 курс, 1, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	1, 8
Розділ за видами занять та годинами навчання	Лекції - 26 год
	Лабораторно – практичні – 4 год
	Семінарські заняття -
	Самостійна робота – 24 год
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Викладач	Сенцова Леся Євгенівна
	старший викладач
Контактна інформація викладача	lesiasentsowa@gmail.com
Мета навчальної дисципліни	Курс спрямований на ознайомлення із розробкою і експлуатацією систем керування технологічними процесами на базі сучасних технічних засобів, зокрема мікропроцесорною технікою; із проектуванням та експлуатацією комп'ютерно – інтегрованих комплексів автоматизації для виробництва та бізнесу; комп'ютерним моделюванням виробничих процесів;
Передумови для навчання	Для успішного вивчення цього курсу учні повинні опанувати дисципліну: «Обладнання». Зокрема застосовувати знання щодо виробників швейного обладнання, характеристик певної моделі швейної машини, організації підготовчо-розкрійного виробництва.
Технічне і програмне забезпечення	Використання обладнання кабінету швейного обладнання. Демонстрація наочних схем автоматизованих процесів швейного та розкрійного цехів. Проведення окремих контрольних форм.
Локалізація та матеріально-технічне забезпечення	Проектор мультимедійний EPSON Ноутбук Наочне обладнання Інформаційне забезпечення ДНЗ «ВПУ-34 м. Стрий» – ресурси бібліотеки
Зміст навчальної дисципліни	1. Основи автоматизації технологічних процесів
	2. Елементи автоматизації
	3. Основні поняття про системи автоматизації
	4. Технічна кібернетика
	5. Застосування промислових роботів і маніпуляторів
	6. Характеристика і класифікація автоматичних систем управління
	7. Автоматичні системи контролю

	8. Основні напрямки механізації і автоматизації підготовчо-розкрійної ділянки виробництва
	9. Виготовлення швейних виробів по індивідуальних замовленнях із застосуванням автоматизованих технологічних процесів
	10. Автоматизоване обладнання «Brother» та «Family»
	11. Автоматизоване проектування розкрою виробу
	12. Особливості організації і технології виготовлення виробів по індивідуальних замовленнях.
	13. Система «Леко»
	14. Система САПР
Форми, види навчальних занять та методи навчання	Форми: навчальні заняття, самостійне виконання завдань, контрольні заходи; Види: лекція, семінар, консультація Методи: проблемний, виклад, частково-пошуковий – пошук фактичних матеріалів, дослідницький – самостійний пошук наукових, навчальних матеріалів за тематикою навчальної дисципліни Пояснювально-ілюстративний метод
Поточний контроль	Проводиться як усне опитування під час лекційних, семінарських занять та в онлайн-форматі, виступи учнів на семінарських заняттях, виконання завдань до самостійної роботи Міжсесійний атестаційний контроль
Підсумковий контроль	Проводиться у формі усного екзамену
Компетенції	Спеціалізовано-професійні компетенції(КСП): КСП-11 Здатність розробляти технологічні процеси підготовки матеріалів до виробництва КСП-18 Здатність розробляти технологічні процеси розкрою швейних матеріалів; КСП-19 Здатність розробляти технологічні процеси швейного виробництва; КСП-21 Здатність розробляти технологічні процеси складу готових виробів; КСП-22 Здатність розробляти технологічні процеси експериментального цеху
Зміст умінь	Використовувати навички проектування та експлуатації комп'ютерно –інтегрованих комплексів автоматизації для швейного виробництва
Програмні результати	ПР-24 На основі технічного оснащення розкрійного цеху, використовуючи передовий досвід галузі, вибрати технологію настилення й розкроювання матеріалів. ПР-25 На основі вихідної інформації за допомогою ПЗ ПК або в ручному режимі, виконати попередній розрахунок потоків в швейному та оздоблювальному цехах. ПР-40 На основі перспективних планів впровадження нової техніки і технології та аналізуючи стан технічної оснащеності і технології виробництва, розробити пропозиції щодо реалізації

	першочергових заходів щодо впровадження нової техніки і технології.
Рекомендована література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Єжова О. В. Інформаційні технології у створенні швейних виробів / О. В. Єжова. – Кіровоград : ФОП Александрова М. В., 2015. – 220 с. 2. Єжова О. В. Теорія і практика створення прогностичних моделей підготовки кваліфікованих робітників швейної галузі : монографія / О. В. Єжова. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. – 472 с. 3. Орловський Б.В. Основи автоматизації швейного виробництва. – М: Легка індустрія, 1988. – 248 с. 4. Проектування швейних підприємств. Конспект лекцій /Упорядники: Т. Є. Горяїнова, С.В.Челишева. – Харків: УПА, 2011. - 70 с. 5. Родіонова О.Л та ін. Комп'ютерна технологія проектування базових конструкцій швейних та трикотажних виробів в САПР «Авто КРІЙ» / Легка пром-ть, №4, 2000, с. 56-57.
Політика навчальної дисципліни	
<p>Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. Пропуски занять відпрацьовуються(усне опитування); невиконання самостійної роботи неприпустиме</p>	

Силабус затверджено на засіданні циклової комісії 31.08. 2020.

Протокол № 1